



در ادامه هریک از روسای مرکز به تشریح فعالیت‌ها و ارائه سوالات خود پرداختند در خاتمه از زحمات ظریفی سرپرست قبلی مرکز آموزش علمی کاربردی بهزیستی تقدیر به عمل آمد.

اردوی طرح بصیرت ویژه دانشجویان مراکز علمی کاربردی استان سیستان و بلوچستان



اولین اردوی طرح بصیرت ویژه دانشجویان پسر مراکز علمی کاربردی واحد سیستان و بلوچستان با اعزام ۱۱۳ نفر از برادران دانشجویی برگزار گردید. شایان ذکر است؛ موضوعات کارگاه‌های این دوره، آشنایی با مباحث معرفت‌شناسی و معرفت‌دینی، جریان‌های نو ظهور عرفانی، جریان‌های سیاسی و توحید شناسی بود.

یزد

نشست بحث آزاد در مرکز جوادالائمه یزد

اولین نشست بحث آزاد با حضور رئیس مرکز، دکتر سفید و جمع زیادی از دانشجویان برگزار گردید.

در این نشست دانشجویان سوالات شفاهی و کتبی خود را با دبیر نشست، حجت الاسلام والمسلمین هراتی‌زاده، مطرح و پاسخ‌های خود را دریافت کردند.

اعلام نتایج دومین دوره مسابقات اسکیس دانشجویان مراکز آموزش عالی استان یزد

دومین دوره مسابقات طراحی سریع (اسکیس) دانشجویان مراکز آموزش عالی استان با اعلام برکنندگان این دوره به پایان رسید. این دوره از مسابقات با حضور ۳۰ نفر از دانشجویان به میزبانی مرکز آموزش علمی کاربردی ساختمان و شهرسازی یزد برگزار شد.

زنجان

کارگاه آموزشی نحوه طرح‌نویسی کاربردی

سومین کارگاه آموزشی نحوه تهیه طرح‌های کارآفرین با عنوان کارگاه آموزشی نحوه طرح‌نویسی کاربردی با حضور مهندس حمیدرضا عارف‌نیا مدیرعامل شرکت فنی مهندسی شمین در مرکز آموزش علمی کاربردی ابهر برای دانشجویان این مرکز برگزار شد.

نشست پرسش و پاسخ مرکز آموزش علمی کاربردی صنعت آب و برق

نشست پرسش و پاسخ دانشجویی با حضور رئیس و کارشناسان واحد استانی زنجان، در مرکز آموزش علمی کاربردی صنعت آب و برق برگزار شد. در این نشست فتاحی رئیس واحد استانی زنجان با اشاره به نقش موثر خود جمعی دانشجویی در امر مشارکت‌های دانشجویی، پیشرفت‌های خیره‌کننده علمی امروزی کشورمان را مرهون ورود هوشمندانه و مسئولانه دانشجویان خودیابور در امر توسعه جغرافیای مرزهای دانش و فناوری ارزیابی نمود و تصریح کرد: هدف از تشکیل نشست‌های پرسش و پاسخ، بررسی مسائل و مشکلات دانشجویان می‌باشد.

وی در صحبت‌های خود یکی از محورهای سیاست‌های دانشگاه را تقاضای محوری دانست و افزود: دانشگاه جامع علمی کاربردی به‌عنوان رکن سوم آموزش عالی کشور به حساب می‌آید که ایجاد رشته در این دانشگاه براساس نیاز سنجی و منطبق با آینده شغلی استان و منطقه می‌باشد. در ادامه دانشجویان سوالات خود را مطرح نموده و کارشناسان دانشگاه به سوالات پاسخ دادند.

کردستان

صعود دانشجویان به کوه آبیدر



همایش کوهپیمایی توسط دانشجویان واحد استانی کردستان در کوه آبیدر سنجند برگزار گردید.

در این کوهپیمایی که با حضور دکتر رستمی و کارشناسان واحد استانی و کارشناسان و رؤسای مراکز برگزار گردید، به ۲۲ نفر از دانشجویان جوایزی اهدا شد.

در مرکز آموزش علمی کاربردی فرهنگ و هنر واحد یک کردستان برگزار شد: سمینار انجمن علمی- دانشجویی روابط عمومی و امور فرهنگی

انجمن علمی- دانشجویی روابط عمومی و امور فرهنگی مرکز آموزش علمی کاربردی فرهنگ و هنر واحد یک کردستان سمیناری با موضوع روابط عمومی و امور فرهنگی در سالن آمفی تئاتر واحد استانی برگزار نمود. سیف، سرپرست مرکز آموزش علمی کاربردی فرهنگ و هنر واحد یک کردستان ضمن عرض خوش آمدگویی و قدر دانی از زحمات دانشجویان به خاطر برگزاری این سمینار که مرتبط با رشته تحصیلی شان بود اظهار امیدواری کرد: سمینارها تبدیل به جلسات آموزشی و کارگاهی شوند. در ادامه دانشجویان مقاله‌های خود را ارائه نمودند.

دکتر رستمی رئیس واحد استانی ضمن اعلام رضایت از برگزاری سمینار، پیشنهاد کرد سمینار در سطح گسترده تری برگزار شود تا مطالب ارائه شده مورد بهره برداری مسئولین استان قرار گیرد.

نشست شورای مشورتی



نشست شورای مشورتی دانشجویی مرکز آموزش علمی کاربردی قروه (۱) با حضور مسئولین مرکز و اعضای شورای مشورتی دانشجویی مرکز برگزار شد. شکر قائم مقام مرکز در این نشست ارتقای کیفیت آموزش مرکز را در رأس برنامه‌ها اعلام نمود و خواستار تلاش جهت تشکیل به موقع و پیگیری مصوبات نشست شد.

نشست کمیته فرهنگی واحد استانی

اولین نشست کمیته فرهنگی واحد استانی کردستان با حضور دبیران انجمن‌های علمی و کارشناسان فرهنگی مرکز و همچنین رئیس و کارشناسان واحد استانی برگزار شد.

در این نشست که به منظور بحث و تبادل نظر پیرامون فعالسازی و هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی به نقش اخلاق در سعادت دنیوی و اخروی اشاره شد.

سیستان و بلوچستان

گردهمایی رؤسای مراکز علمی کاربردی تحت نظارت واحد استانی

گردهمایی رؤسای مراکز علمی کاربردی تحت نظارت واحد استانی سیستان و بلوچستان به میزبانی مجتمع آموزشی شهید خیابانینان جهاد کشاورزی از مراکز تحت نظارت دانشگاه تشکیل شد.

در این گردهمایی سلجوقی، رئیس واحد استانی به تشریح عملکرد واحد استانی دانشگاه در سال ۸۸ پرداخت.

همت مضاعف کار مضاعف کار از دیدگاه حضرت علی (علیه السلام)

● اصغر محمدی، منبع: مرکز تحقیقات صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران



۷. کارهای شایسته

در قرآن مجید آیات متعددی راجع به کار و فعالیت وجود دارد. یکی از اهداف مهم اسلام در جامعه انجام کار و اعمال شایسته است.

ان‌الذین آمنوا و عملوا الصالحات کانت لهم جنات الفردوس نزلاً: (۲۵) کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته کرده‌اند، در بهشت فردوس منزل خواهند یافت. ان‌هذا القرآن یهدی للتی هی اقوم و یبشر المؤمنین الذین یعملون الصالحات ان لهم اجرا کبیراً: (۲۶) این قرآن خلق را به راست‌ترین و استوارترین طریق هدایت می‌کند و مومنان را که کارهای شایسته می‌کنند، به اجر و ثواب عظیم بشارت می‌دهد.

در دین مبین اسلام کار و شغل به انواع ذیل تقسیم‌بندی شده است:

- ۱- کارهای واجب: شامل کار کردن به منظور تامین احتیاجات شخصی و خانواده و کارهایی که در صورت قصور و انجام ندادن، وقفه در فرایند زندگی اجتماعی و جامعه ایجاد می‌کند؛
- ۲- کارهای حرام: کارهایی که شارع مقدس آن را برای جامعه مضر و زیان‌آور می‌داند؛ مانند خمرسازی؛

۳- کارهای مستحب: شامل فعالیت‌هایی که به خیر و عمران جامعه منجر می‌شود؛ مانند کمک به محرومان؛

۴- کارهای مکروه: فعالیت‌هایی که در اسلام نهی نشده و انجام دهنده آن مورد عقوبت قرار نمی‌گیرد؛ اما بهتر است که انجام نگیرد؛ مانند قصابی؛

۵- کارهای مباح: کارهایی که انجام دادن و ندادن آن تفاوتی نمی‌کند. در اندیشه مولای متقیان کارها و فعالیت‌ها به دو نوع عمده تقسیم می‌شود:

۱- کارهای شایسته؛ ۲- کارهای ناشایسته.

کارهای شایسته شامل فعالیت‌هایی است که دارای خصوصیات ذیل باشد: نخست، این که افراد با انجام آن به حق و خداوند نزدیک شوند؛ به عبارت دیگر کار زمینه‌ای برای ایجاد ارتباط بین مخلوق و خالق گردد. در این مورد امام علی علیه السلام می‌فرماید: افضل العمل ما یرید به وجه الله: (۲۷) برترین عمل آن است که به قصد نزدیکی به خدا انجام شود.

دوم، این که کارها منطبق و مبتنی بر موازین الهی و اسلامی باشد و شارع مقدس آن را برای سلامتی جامعه زبان‌آور ندانسته باشد. در این مورد علی علیه السلام می‌گوید: احسن الافعال ما وافق الحق: (۲۸) نیکوترین کارها آن است که موافق با حق باشد.

سوم، کاری در جامعه شایسته است که انجام دادن آن آسیب و انحراف فردی و اجتماعی به همراه نداشته باشد؛ به عبارت دیگر نه تنها به فساد و انحراف در جامعه منجر نشود؛ بلکه انسان را از خطا و اشتباه مصون نگه

دارد و زمینه‌ای برای انجام صالحات و نیکی‌ها در فرد و جامعه گردد. علی علیه السلام فرمود: احسن الافعال الکف عن القبیح: (۲۹) نیکوترین کار باز ایستادن از کار زشت است. چهارم، از خصوصیات کارهای شایسته آن است که علاوه بر دارا بودن ویژگی‌های مذکور نیت و قصد انجام دهنده،

خیر و برای صلاح و آبادانی جامعه باشد؛ زیرا هدف‌دار (نیت‌دار) بودن کار و تلاش باعث می‌شود که مسیر و فرایند کار مشخص باشد و فرد و به تبع آن جامعه دچار سرگردانی و انحراف نگردد. علی علیه السلام

فرمود: لا یكمل صالح العمل الا بصالح النیة: (۳۰) شایستگی عمل کامل نمی‌گردد، مگر به شایستگی نیت. پنجم، از مهم‌ترین ویژگی‌های کارهای شایسته آن است که مناسب و حلال باشد. دین اسلام چنین کارهایی را برای فرد و جامعه مفید دانسته و برخوردار از آثار دنیوی و اخروی مطلوبی

شمرده است. علی علیه السلام فرمود: الحرفة مع العفة خیر من الغنی مع الفجور: (۳۱) شغل همراه با پاکدامنی از ثروت فراوانی که با گناهان

به‌دست آید، بهتر است. از این حدیث می‌توان استنباط کرد که کار و فعالیت نباید به گناه و ستم و ضایع شدن حقی از کسی منجر گردد.

ادامه دارد...